

Статистические данные		
Отчетный период 2019-2020 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад комбинированного вида №24 “Васильки” села Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки»	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Пустынникова Елена Петровна, Заведующий МБДОУ «Детский сад №24 «Васильки»	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Игошина Евгения Сергеевна, Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №24 «Васильки»	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2013	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета	4	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение (884371) 6-96-72	Координатор (884371) 6-96-72
Факс (с кодом)	Учебное заведение (884371) 6-96-72	Координатор (884371) 6-96-72
Электронная почта	Учебное заведение 19vasilki75@mail.ru	Координатор 19vasilki75@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	https://edu.tatar.ru/z_dol/page87129.htm	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку	https://edu.tatar.ru/z_dol/page87129.htm	
Почтовый адрес учебного заведения	Республика Татарстан Зеленодольский район село Осиново ул. 40 лет Победы д.7 индекс 422527	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	24	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	56	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	20	
Общее численность воспитанников	347	
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном	100	

мероприятия Плана действий за отчетный период	
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	8
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Мусор
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2019-2020 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	да
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	да
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «22» мая 2020года

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	20 (100)
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	15 (20)
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	5
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	По квитанции
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Для работы в рамках международной программы «Эко – Школы/Зеленый флаг» в детском саду создан экологический Совет. Члены совета выбирались по следующим принципам: самые активные, любознательные, креативные, коммуникабельные, ответственные, увлеченные. В состав экологического совета вошли педагоги, интересующиеся проблемами экологии и специалисты, ведь их слаженная работа - это залог успешной деятельности любого дошкольного учреждения, так же родители состоящие в родительском комитете детского сада. В течение года в нашем саду проводились: непосредственная образовательная деятельность экологической направленности, экологические конкурсы и акции, проекты, выставки.

Цель работы Совета: целенаправленная и согласованная деятельность всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода в формировании экологической культуры, экологических чувств и экологической деятельности.

План работы экологического Совета строится по схеме:

- природа – человеку (материальная, эстетическая и оздоровительная значимость природы);
- человек – природе (положительная и отрицательная деятельность человека в природе);
- правила охраны природы; личное участие каждого в природоохраняемых мероприятиях.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Игошина Евгения Сергеевна	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки»
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Жаркова Анастасия Михайловна	Воспитатель первой квалификационной категории
Гатина Алсу Мунировна	Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории
Закирова Вилера Николаевна	Инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории
Ефремова Анна Николаевна	Воспитатель по обучению татарскому языку высшей квалификационной категории
Насырова Суфия Калимулловна	Воспитатель подготовительной группы
Габдулхакова Гулия Рашитовна	Воспитатель средней группы
Шакирова Ильсия Мансуровна	Воспитатель подготовительной группы
Номоконова Олеся Владимировна	Воспитатель старшей группы
Лебедзе Венера Ринатовна	Родительский комитет
Ганибаева Лейсан Анваровна	Родительский комитет

Степанова Гульназ Халитовна	Родительский комитет
Лобанихина Аида Маратовна	Родительский комитет
Голышев Денис	Воспитанник старшей группы
Урманова Самира	Воспитанник старшей группы
Хаматзанов Ризван	Воспитанник подготовительной группы
Потапов Захар	Воспитанник старшей группы
Зиятдинов Рияз	Воспитанник старшей группы
Ворончихина Валерия	Воспитанник подготовительной группы
Гумеров Ильшат	Воспитанник старшей группы
Степанова Регина	Воспитанник старшей группы
Шалина Ксения	Воспитанник старшей группы
Закирова Камилла	Воспитанник подготовительной группы
Ружейникова Милана	Воспитанник подготовительной группы

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

Огромный интерес в нашем детском саду дошкольники проявляют к исследовательской работе, поэтому в образовательном процессе большое место отведено опытам и экспериментам, которые осуществляются в рамках проектной деятельности и строятся на основе имеющихся у детей представлений, полученных во время наблюдений и труда.

Исследовательская деятельность воспитанников имеет несколько направлений, в зависимости от возраста и интересов. Так младшему возрасту было интересно узнать все о воде, среднему о птицах, старшему о мусоре, а подготовительному обо всем по не многу.

С воспитанниками детского сада в течение года проводилась опытно – исследовательская работа:

- учили детей быть наблюдательными и заботливыми относительно птиц на участке детского сада, проведена природоохранная акция «Поможем птицам зимой».

- вовлекали детей в трудовую деятельность по уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы), знакомили с правилами ухода за растениями, закрепляли знания об оптимальных условиях для лучшего роста и развития, находили сходство и различия между человеком и растениями.

- Организовали с воспитателями и детьми акции, проекты, выставки:

«Посади тюльпан на радость!»

«Посеем газон, будем бегать босиком!»

«Сохраним планету чистой!»

«Чистый участок!»

«Украсим сад цветами!»

«Сохраним родное озеро!»

«Мы «За» здоровый образ жизни!»

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Экологические акции: «Чистый	Дети, родители,	Сентябрь –	Зам.зав АХЧ,

участок» (уборка территории).	сотрудники 347	октябрь Апрель - май	Воспитатели
Акция для детей и родителей «Посеем газон, будем бегать босиком!»	Дети всех групп- 347	Май-июнь	Старший воспитатель, воспитатели
Акция «Посади тюльпан на радость!»	Дети, сотрудники- 347	Сентябрь- октябрь	Воспитатели
Мероприятие для детей «Сохраним планету чистой!»	Коллектив педагогов и дети подготовительных и старших групп - 80	Февраль	Музыкальные руководители
Выставка рисунков и плакатов ко дню Земли	Дети подготовительных групп, родители- 100	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Семинар-практикум на тему: “Формирование экологической воспитанности детей дошкольного возраста”	Коллектив педагогов 24	Май	Старший воспитатель
Акция «Сохраним родное озеро». Очистка прибрежной части озера от мусора	Коллектив ДОУ 24	Май	Заведующий
Проект «Украсим наш сад цветами»	Коллектив ДОУ Родители и дети 347	Май - июнь	Воспитатели
Экологические игры «Лесник», «Зеленые карты», «Прогулка в лес», «Рассортируй мусор», «Найди, что покажу», «Что изменилось?» и т.п.	Дети средних, старших, подготовительных групп-200	В течении года	Воспитатели
Выпуск природоохранных плакатов	Дети, родители 300	Апрель-май	Воспитатели
Сбор макулатуры	Родители, дети 320	В течении года	Воспитатели

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Экологическим советом МБДОУ постоянно проводился контроль выполнения плана действий коллектива через наблюдения за деятельностью детей, анкетирование родителей, мониторинг состояния здоровья детей, открытые просмотры работы педагогов. По результатам контроля корректировался план работы, включались дополнительные мероприятия. Оценивались мероприятия, проводимые педагогами, методические разработки, дидактические материалы, видеозаписи праздников, их соответствие выбранному направлению, продукты совместной деятельности детей и взрослых. По результатам деятельности детей и взрослых педагогам

были даны рекомендации к участию на конкурсах различного уровня.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическое образование не является изолированным направлением работы детского сада, а предполагает тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода к экологизации различных видов деятельности дошкольников во всех образовательных областях:

- познавательное развитие: организация детской опытно – экспериментальной деятельности, систематическое наблюдение за объектами и явлениями природы и их фиксация, специальные занятия развивающего характера, знакомство со свойствами и качествами природных материалов;

- речевое развитие: в проектной, исследовательской, игровой и других видах экологической деятельности пробуждать интерес к слову, обозначающему объекты живой и неживой природы, формировать интерес к книгам экологического содержания;

- социально – коммуникативное развитие: цикл бесед по ОБЖ на тему «Правила поведения в природе»; сюжетно-ролевые игры «Морское путешествие», игры в центре воды; дидактические, настольные, словесные игры на экологическую тематику; работа в уголке природы: уход за растениями, аквариумом, изготовление поделок из природного материала; совместная предметно – практическая деятельность детей, родителей в группах, на участке детского сада, природоохранные, экологические акции. Художественно - эстетическое развитие: знакомство с изобразительным искусством, с жанрами живописи, творчеством художников, пейзажной живописью; рассматривание репродукций с картин, просмотр видеофильмов и т.д.

Цикл занятий по изобразительной деятельности «Времена года», «Планета - наш дом», рисование плакатов «Сохраним родное озеро!», ручной труд, коллективные аппликации, оригами, поделки из солёного теста и т.д.

Физическое развитие – закаливание организма «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - цикл бесед с детьми по формированию здорового образа жизни, спортивные развлечения и подвижные игры.

Экологическое развитие детей формируется в тесном взаимодействии с семьей и рассматривается в контексте повышения экологической грамотности родителей, стимулировании их творческой активности. Наиболее эффективные мероприятия: конкурсы, экологические проекты, акции.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Заключение договора о сотрудничестве между МБДОУ и Санкт-Петербургской общественной организацией «Санкт- Петербург	Август	Заведующий		Заключен договор о сотрудничестве в международной программе « Эко-школа/ Зеленый флаг»

	за экологию Балтики»				
2	Участие педагогов в муниципальном методическом объединении воспитателей ДОО по проблеме экологического воспитания дошкольников	В течении года	Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ, педагоги МБДОУ	4	Распространение опыта работы по экологическому воспитанию
3	В рамках республиканского месячника экологии и охраны окружающей среды организован совместный субботник по уборке сосновой посадки около территории	25.10.2020	Коллектив ДОУ, Подготовительные группы, родители	200	Создание благоприятной санитарно-экологической обстановки около территории детского сада.
4	VII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	Март 2020	Воспитатели	4	Сертификаты, сборники
5	X Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ на основе естественно-научных дисциплин «Я	Февраль 2020	Воспитатели	2	Сертификаты, сборники

	выбираю село» с. Большие Кургуди				
6	Международный Фестиваль «Новогоднее превращение - 2019» (Эко-Школа/ Зеленый флаг)	Декабрь 2019	Воспитатели, дети	5	Сертификаты участников
7	Муниципальный творческий конкурс «Подари заповеднику новогоднюю игрушку»	Декабрь 2019	Родители, дети	3	Диплом за 1 место Лобашев Степан, руководитель Габдулхакова Г.Р.; 2 Диплома за 1 место Гарафутдинова Эльвина, руководитель Дербенева Г.Ф. Диплом за 2 место Артемьева Камилла, руководитель Яныкина С.Н.
8	Благоустройство берегов озера	15.05.2020	Родители, педагоги	120	Участие в акции «Сохраним родное озеро!»

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

Экологическим Советом совместно с детьми был сформулирован и принят Экологический Кодекс:

- 1. Природа – это наш дом, в котором мы живем.** Без природы жизнь невозможна. Человек должен быть добрым хозяином своей земли, настойчиво, терпеливо и глубоко изучать природу, любить и умело умножать природные богатства.

2. Правила поведения на природе:

- Учись понимать природу, стань ее другом и защитником.
- Радуйся красоте природы, не вреди ей своим небрежным отношением.
- На лоне природы веди себя тихо и незаметно: смотри, слушай и не шуми.
- Пользуйся любым случаем для того, чтобы сделать для природы что-нибудь полезное.
- Будь другом всех живых существ, не мучай и не убивай животных.



<p>-Охраняй чистоту вод, заботься о колодцах и родниках.</p> <p>-Следи за чистотой природной среды, не оставляй после себя следов пребывания в ней.</p> <p>-Помогай тем, кто заботится о природе, защищай ее от вредителей и несознательных туристов.</p> <p>3. Заповеди по охране природы.</p> <p>1.Осторожно ходи по лесам и полям.</p> <p>2.Не нарушай тишину леса.</p> <p>3. Убирай за собой, ты – гость в священном доме Природы.</p> <p>4. Не рви понапрасну цветы.</p> <p>5. Не разводи костров, а если пришлось развести, то, уходя, потуши, не оставляя даже тлеющих угольков.</p> <p>6. Не повреждай смолистую кору.</p> <p>7. Не сдирай «кожу с тела» берез.</p> <p>8. Уважай все, что принадлежит не только тебе.</p>	
--	--

Внимание! *Отдельным файлом* к отчету делается Приложение. В приложении можно дать дополнительную информацию о работе (фото или видео материалы, текстовые пояснения, исследовательские работы детей, описание интересных акций и т.д.). Объем материалов не более 10 страниц.